



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“ VIA P. STABILINI “**

*Via Pasquale Stabilini, 19 - 00173 – R O M A –*

*Tel.0672970371/ 067221968 Fax. 067221968 - Tel/Fax 06 7219020*

*C.F. 97712510581 – Cod. Mec. RMIC8GA002*

*rmic8ga002@istruzione.it* - *rmic8ga002@pec.istruzione.it*

**PROGETTO D'ISTITUTO  
“ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL 'IRC”**

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Il Progetto mira a sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione, il confronto e il dialogo con l'altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale.

**FINALITÀ**

- Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all'omologazione culturale attraverso la conoscenza e utilizzo della lingua italiana, per consentire una prima comunicazione fra persone di provenienza diversa; valorizzazione delle lingue di origine degli alunni;
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri, sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

- Promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima;
- Acquisire la consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale;
- Promuovere il rispetto di sé e degli altri, la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi;

- Promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di diversità in genere;
- Rafforzare le capacità critiche e creative;
- Imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi;
- Acquisire conoscenze, competenze e consapevolezza in materia di sicurezza;
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;
- Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.
- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile;
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate;
- Potenziare la "consapevolezza di sé";
- Interagire, utilizzando buone maniere;
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole;
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni;
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni;
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti;
- Analizzare e risolvere testi anche di tipo matematico;
- Potenziare le tecniche operative.

Per gli alunni stranieri, per i quali l'italiano rappresenta una seconda lingua, le attività e i contenuti proposti saranno finalizzati anche al recupero e al consolidamento della lingua italiana.

## **CONTENUTI**

- Riflessioni sui documenti sul tema della pace;
- Riflessioni sulla Dichiarazione dei Diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana;
- Produzioni personali inerenti i propri diritti e doveri;
- Produzione di racconti, poesie, testi;
- Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali;
- Prestare attenzione ai messaggi orali, tenendo conto del contesto;

- Riconoscere globalmente il significato e la funzione di un semplice messaggio: ascoltare, comprendere ed eseguire un comando;
- Ascoltare e rispondere alla richiesta posta;
- Ascoltare ed intervenire nelle conversazioni;
- Ascoltare la lettura dell'insegnante e rispondere a semplici domande;
- Comprendere le principali informazioni date da un semplice testo ascoltato.
- Esprimere i propri bisogni;
- Lettura corretta di parole conosciute;
- Lettura corretta di parole nuove;
- Lettura corretta di semplici frasi;
- Lettura ad alta voce e in modo scorrevole;
- Comprensione del significato delle parole lette;
- Comprensione globale del significato di una frase;
- Comprensione globale del significato di semplici testi;
- Comprensione delle principali informazioni di un semplice testo (luogo, tempi, personaggi);
- Copiare parole e frasi seguendo un modello;
- Traduzione di fonemi attraverso i segni grafici convenzionali;
- Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi;
- Scrivere parole e frasi correttamente;
- Comprendere e utilizzare le prime regole ortografiche e sintattiche;
- Tradurre il proprio pensiero in frase;
- Riconoscere e utilizzare le regole ortografiche;
- Analizzare, comprendere testi di vario genere;
- Acquisire e rafforzare le tecniche operative.

GLI OBIETTIVI SARANNO GRADUATI SECONDO LE ESIGENZE DELLE DIVERSE CLASSI.

#### **METODI E RISOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Cooperative learning

Brain storming

Tutoring

Lavoro di gruppo per fasce di livello

Discussione guidata

Attività laboratoriali

Metodo della ricerca

## **MATERIALE DIDATTICO**

Strumenti multimediali

Schede

Materiale di facile consumo

Favole, racconti, poesie...

## **TEMPI**

Anno scolastico 2022-2023

## **DOCENTI COINVOLTI**

Docenti designati dalla Dirigente Scolastica

## **VERIFICA**

Alla fine del primo e del secondo quadrimestre si considereranno l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, tenendo conto di come è ben specificato nel decreto legislativo del 13 aprile 2017, n.62 che si attiene ancora a quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297: valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica, ovvero la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

## **DESCRITTORI DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

### **NON SUFFICIENTE**

Conoscenza frammentaria dei contenuti.

### **SUFFICIENTE**

Conoscenza degli elementi basilari.

### **BUONO**

Adeguate conoscenza dei contenuti.

**DISTINTO**

Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari.

**OTTIMO**

Conoscenza approfondita e personale dei contenuti con capacità di rielaborazione critica.